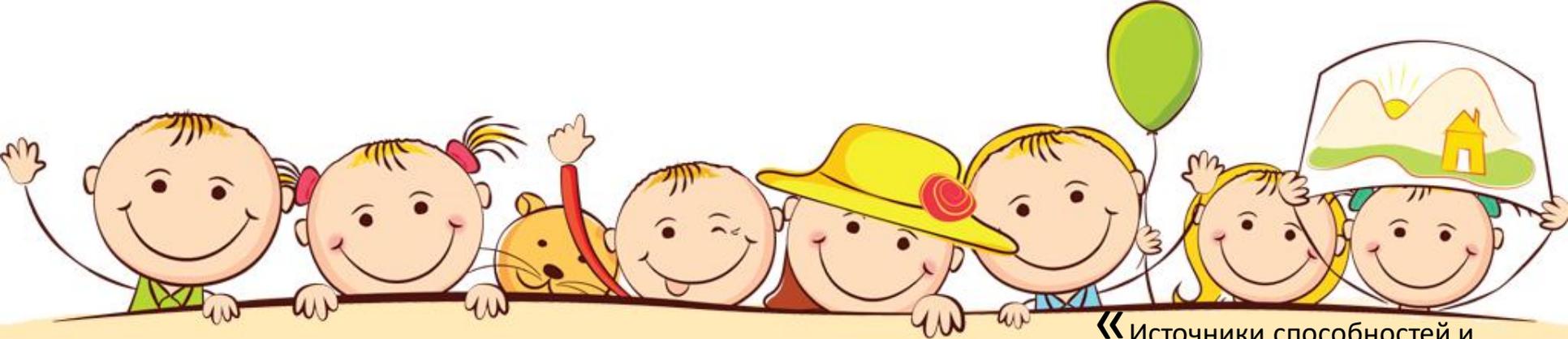




Мастер-класс

«Сыпь песок, лей водичку»



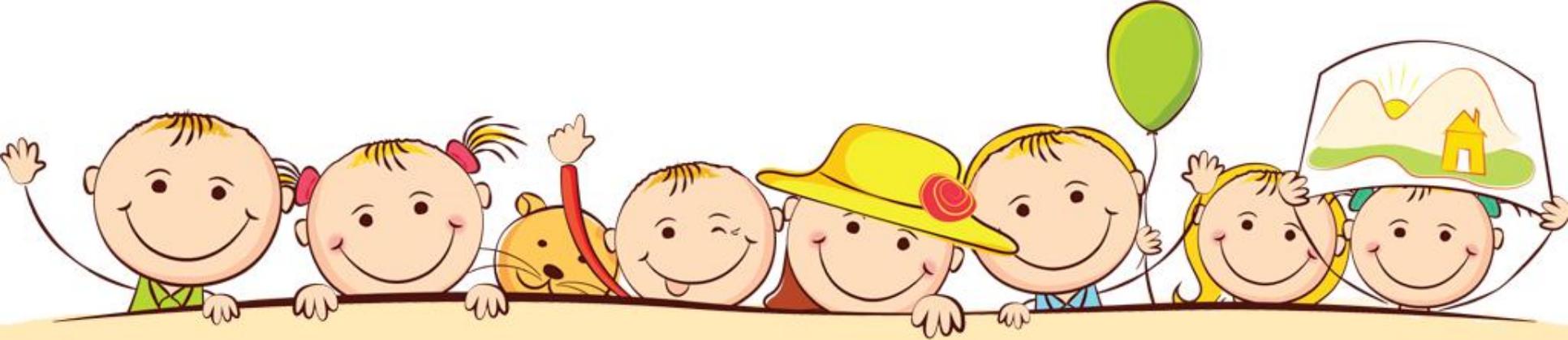
« Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли"»

В. А. Сухомлинский

Мелкая моторика рук - это разнообразные движения пальчиками и ладонями.

Крупная моторика - движения всей рукой и всем телом.

Тонкая моторика - развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.



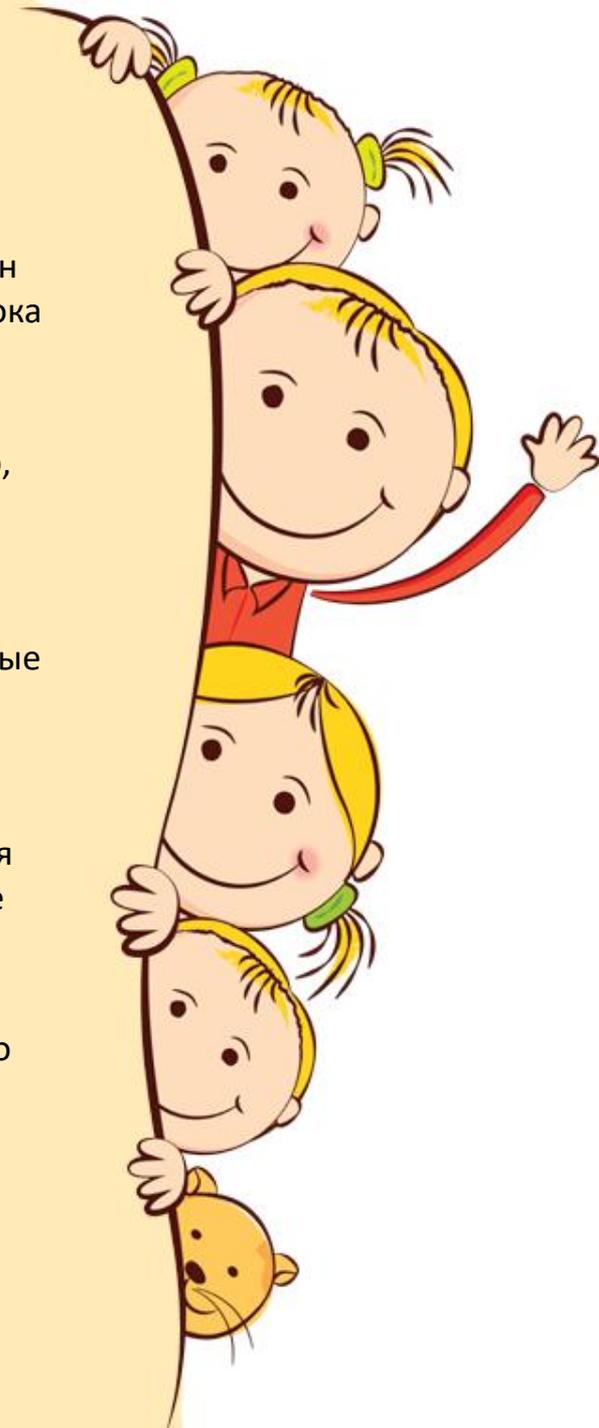
«Ум на кончиках пальцев»

Значение развития мелкой моторики:

1. Повышает тонус коры головного мозга.
2. Развивает речевые центры коры головного мозга.
3. Стимулирует развитие речи ребенка.
4. Согласовывает работу понятийного и двигательного центров речи.
5. Способствует улучшению артикуляционной моторики.
6. Развивает чувство ритма и координацию движений.
7. Подготавливает руку к письму.
8. Поднимает настроение ребенка.

Возрастной календарь развития мелкой моторики.

- **С рождения до 4 месяцев:** малыш тянется к предметам, но сжимает игрушки, скорее, на уровне рефлекса. Сознательно ухватить игрушку он пока не может, да и предпочтений – правой или левой рукой – тоже пока нет.
- **С 4 до 12 месяцев:** может переложить игрушку из одной руки в другую, перевернуть страницу книги, взять пальцами бусину.
- **12-24 месяца:** уверенно «пользуется» пальцами, особенно указательным. Пытается рисовать – уже может выводить кружки, первые линии, точки. В этом возрасте проявляются правши и левши – ребенок выбирает, какой именно рукой удобнее рисовать, кушать и проч.
- **2-3 годика:** ребенку уже вполне по силам держать ножницы и пытаться резать бумагу. Постепенно меняется стиль рисования, и нарисованные фигуры становятся более-менее осознанными.
- **3-4 годика.** Ребенок рисует уже осознанно, карандаш держит уверенно (хотя и не всегда правильно), способен резать бумаги по начерченной самостоятельно линии. С доминантной рукой малыш к этому времени уже успел определиться, но в играх пользуется ими обеими.





Мелкую моторику рук развивают:

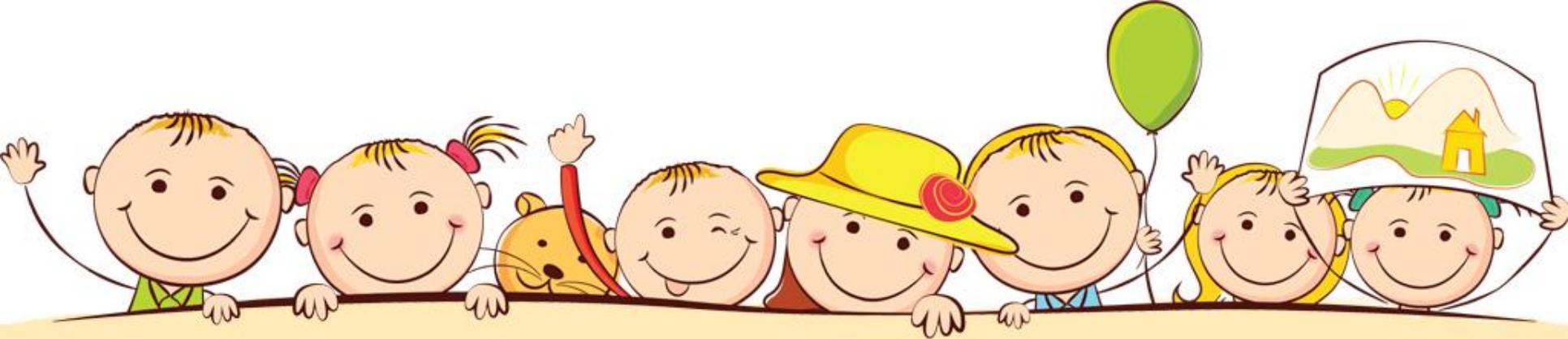
1. Различные игры с пальчиками, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности;
2. Игры с мелкими предметами, которые неудобно брать в ручку;
3. Игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать - разжимать, выливать - наливать, насыпать - высыпать, проталкивать в отверстия;
4. Рисование карандашами (фломастерами, кистью);
5. Застегивание и расстегивание молний, пуговиц, одевание и раздевание.
6. Мелкую моторику развивают также физические упражнения. Это разнообразные висы и лазание (на спортивном комплексе, по лесенке и т. д.). Такие упражнения укрепляют ладони и пальцы ребенка, развивают мышцы. Ребенок, которому позволяют лазать и висеть, лучше осваивает упражнения, направленные непосредственно на мелкую моторику.



Способы развития мелкой моторики детей раннего возраста

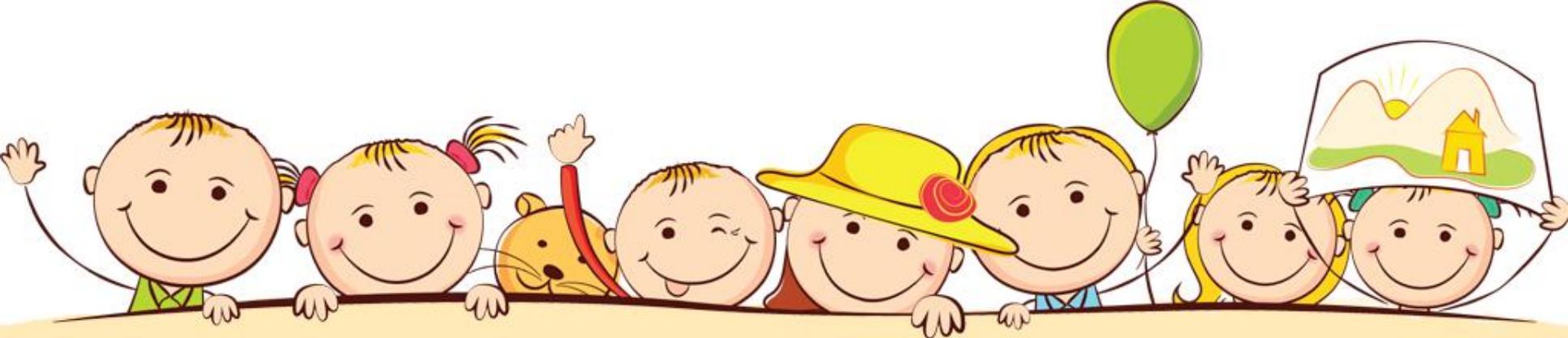
Работа с бусами- нанизывать можно все что нанизывается: пуговицы, бусы, рожки и макароны, сушки и т.п.



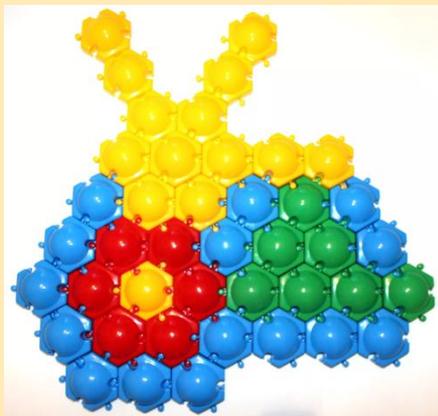


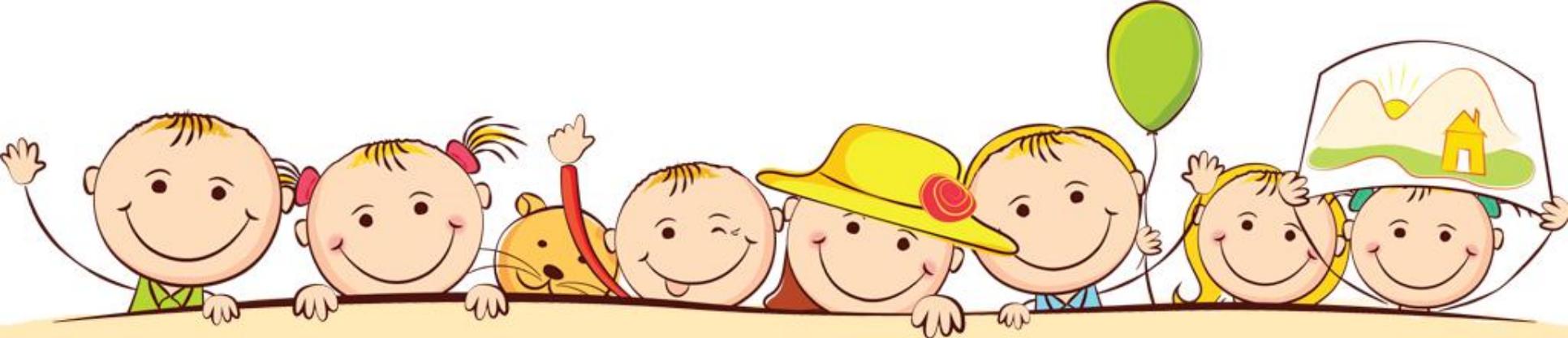
Пальчиковые игры и упражнения — разучивание текстов с применением «пальчиковой» гимнастики способствует более быстрому формированию речи, пространственного мышления, внимания, воображения, помогает в усвоении эмоциональной выразительности..



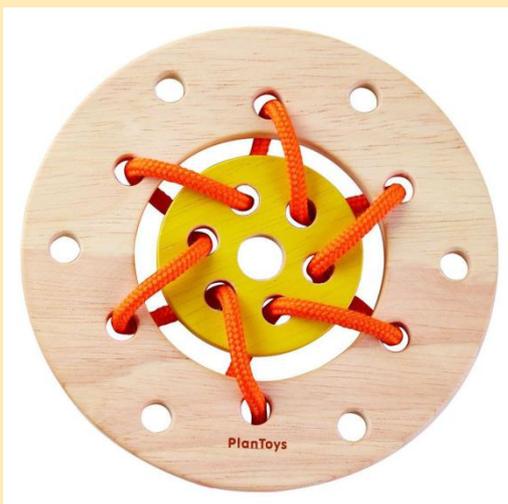


Игры с разными мозаиками способствуют развитию мелкой моторики, сообразительности и творческих способностей ребёнка.





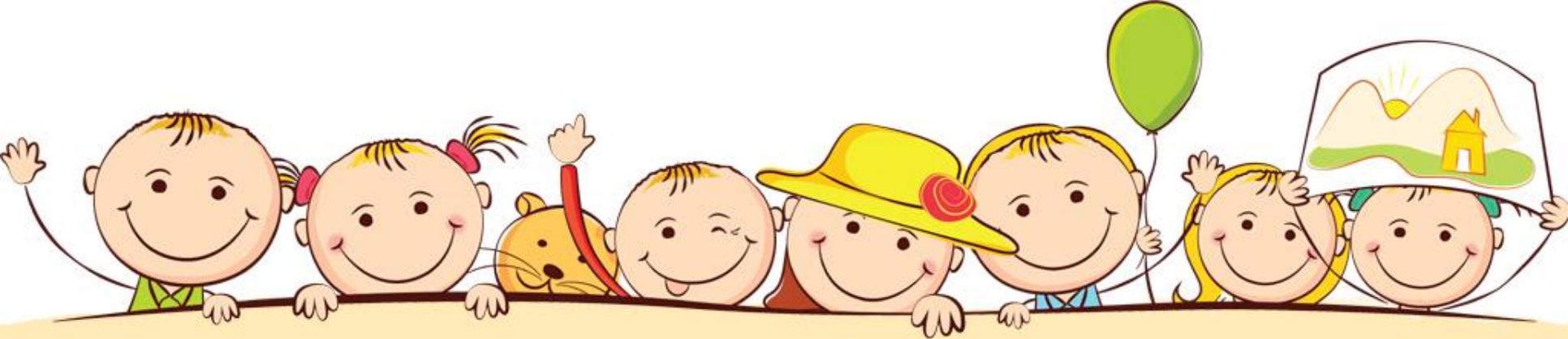
Шнуровка даёт возможность придумать множество игр. В процессе игры совершенствуется координация движений и гибкость кистей рук.





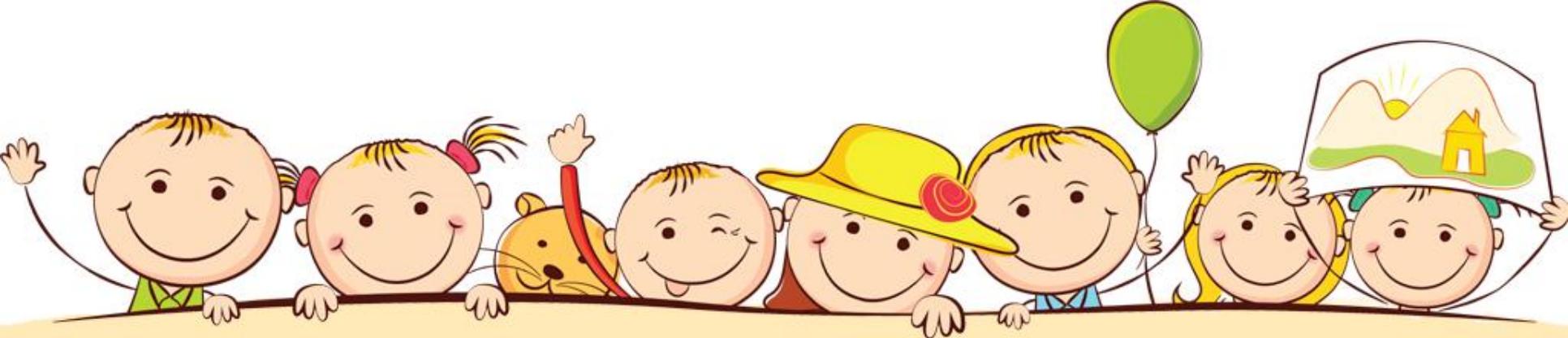
Игры с пинцетом и щипцами





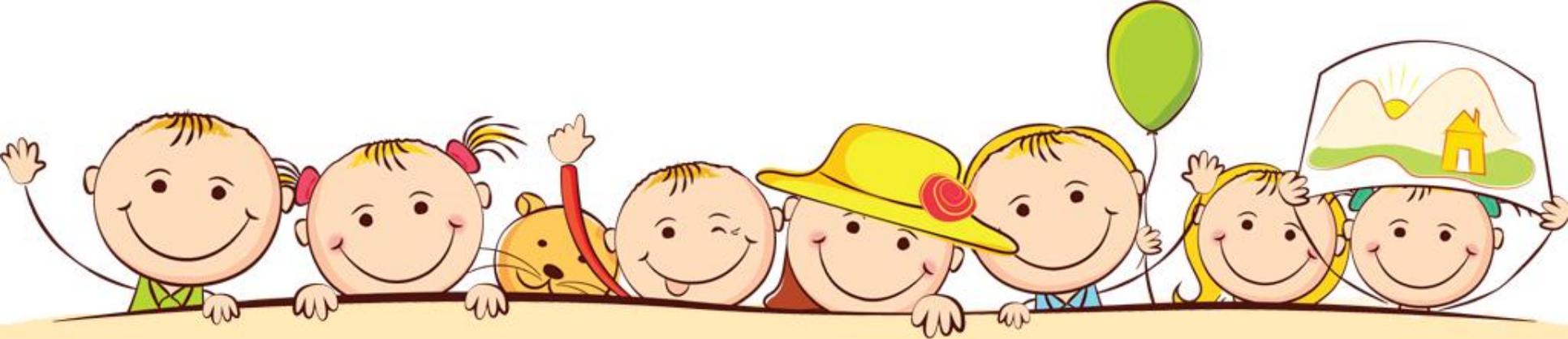
5. Игры с водой.





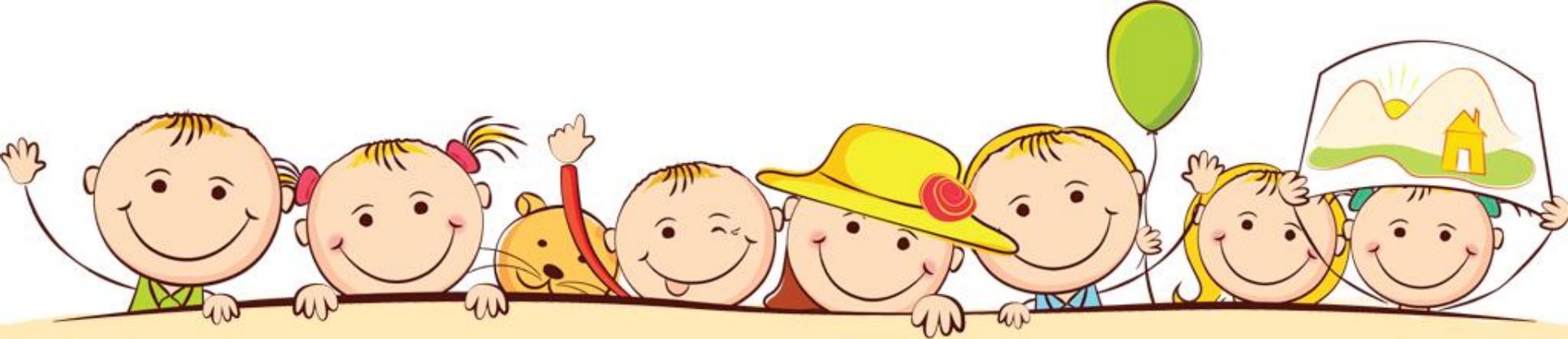
6. Игры с камешками марблс, пуговицами.





Пластмассовые бельевые прищепки и скрепки разных цветов и размеров..





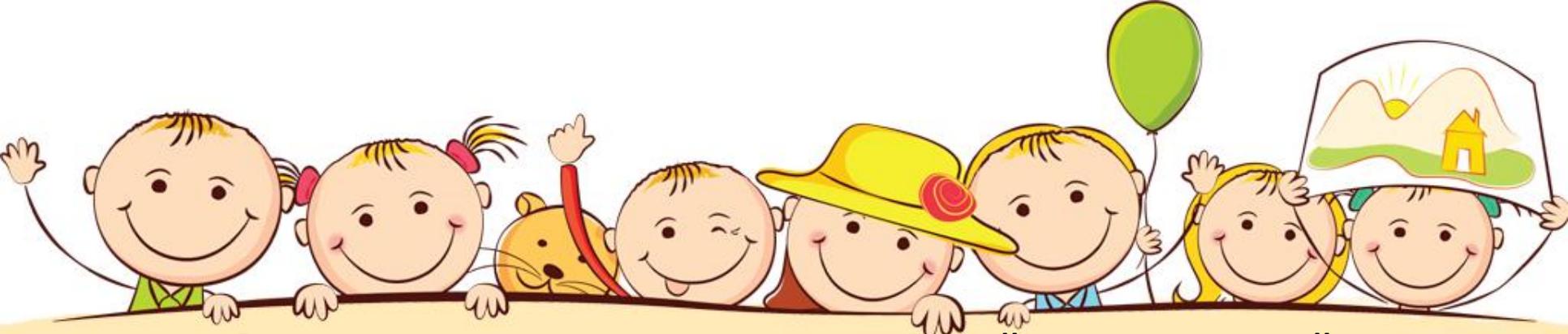
Пластилин и соленое тесто- Ваша задача – показать ребенку пластилин и научить им пользоваться.

Пусть малыш разминает пластилин, мнет, раскатывает.

Игры с водой и песком - Это благотворно влияет на психику, успокаивает, создает умиротворенное настроение, гасит негативные эмоции. Играя с песком и водой, дети познают окружающий мир, знакомятся со свойствами веществ, учатся терпению и трудолюбию.

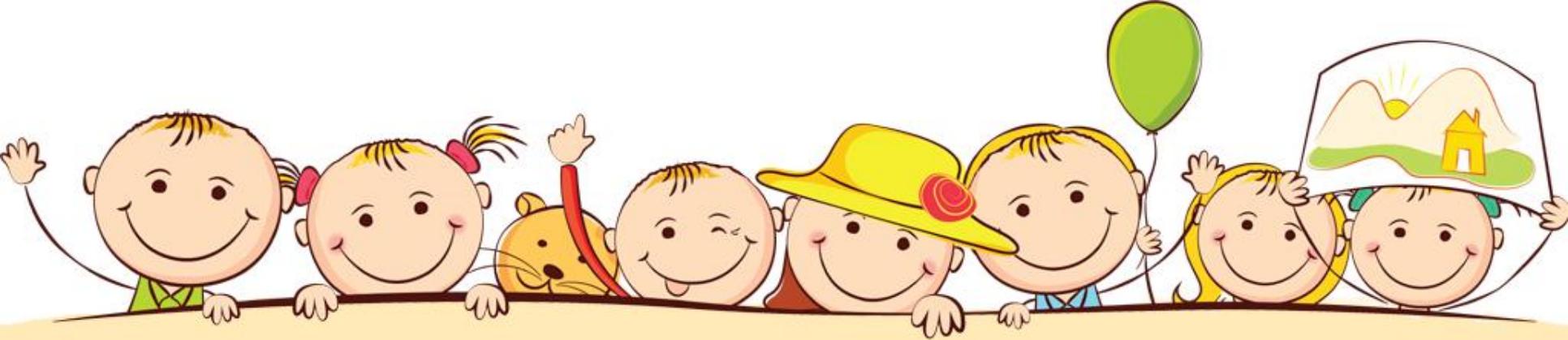
Игры с мягкими шариками.





Важные правила в процессе развития мелкой моторики у детей

- Занятия должны напоминать игру, а не уроки. Можно придумать по ходу какую-то забавную историю или даже сказку.
- Игры и занятия должны быть систематическими. Даже во время прогулки можно помассировать малышу ручку или насобирать красивых камушков и листочков.
- В ходе игры побольше разговаривайте с малышом, ведите диалог, разыгрывайте сценки.
- Важно, чтобы ребенку нравились и игрушки, и сам процесс – позаботьтесь об этом. А также искренне покажите, что вам это тоже приносит невероятное удовольствие.
- Нельзя заставлять маленького ученика. Дайте ему право выбора. ---Выбирайте игры и занятия, подходящие по возрасту и развитию именно вашему ребенку.
- Старайтесь перепробовать как можно больше различных способов развития мелкой моторики.
- Но ни в коем случае не занимайтесь всем сразу.
- Не забывайте хвалить ребеночка за каждый успех – критика в этом деле абсолютно неуместна!
- Контролируйте время – оно для каждого ребенка индивидуально. Не пересаживайте и не переутомляйте его.
- И не ограничивайте детей в проявлении инициативы и фантазии!



Спасибо за внимание